

บทคัดย่อ

หัวข้อเรื่อง	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนปัว จังหวัดน่าน
ผู้ศึกษา	นางสาวเยาวภา โนนวน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนปัว
ปีการศึกษา	2550

การศึกษาเรื่อง การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนปัว มีวัตถุประสงค์ คือ (1) เพื่อสร้างและหาคุณภาพของคู่มือการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนปัว (2) เพื่อศึกษาผลการใช้คู่มือการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนปัว ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและผลการแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและนักเรียนที่มีต่อกระบวนการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนปัว

ประชากรที่ใช้ศึกษา ประกอบด้วย ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนปัว ปีการศึกษา 2550 จำนวน 16 คน คณะกรรมการบริหารโรงเรียนปัว ปีการศึกษา 2550 จำนวน 16 คน นักเรียนโรงเรียนปัว ปีการศึกษา 2550 จำนวน 2,086 คน และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาผลการแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ได้จากการสุ่มแบบเจาะจงตามเกณฑ์กำหนด จำนวน 30 คน ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกระบวนการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนปัว ได้จากการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 343 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ (1) คู่มือการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนปัว (2) แบบบันทึกข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (3) แบบบันทึกข้อมูลผลการแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน (4) แบบสอบถามความพึงพอใจของครูที่มีต่อกระบวนการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนปัว (5) แบบสอบถามความพึงพอใจของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนที่มีต่อกระบวนการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อ

ส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนปัว (6) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกระบวนการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนปัว สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. การสร้างคู่มือการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนปัว ผ่านการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.78 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.41

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนปัว หลังจากที่ใช้คู่มือการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนปัว ปีการศึกษา 2550 พบว่า ในภาพรวม นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือค่าเกรดเฉลี่ย 2.62 มีคุณภาพอยู่ในระดับดี และมีค่าสูงกว่าปีการศึกษา 2549 คิดเป็นร้อยละ 19.63

ผลการแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ พบว่า นักเรียนที่ผ่านกิจกรรมตามกระบวนการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนปัว ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อกระบวนการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนปัว ในภาพรวม ครูส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ 4.49 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.62

ผลการศึกษาความพึงพอใจของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนที่มีต่อกระบวนการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนปัว ในภาพรวม ส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ 4.66 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.53

ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนปัวที่มีต่อกระบวนการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนปัว ในภาพรวม ส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.92 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.73