

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง เทคนิคเทคนิควิธีสอนที่ช่วยเพิ่มทักษะการพิมพ์ของนักเรียนด้วยวิธีเรียนปนเล่น ในวิชาพิมพ์ดีดเทคโนโลยี เรื่อง พิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปัว อำเภอปัว จังหวัดน่าน มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาและหาประสิทธิภาพของเทคนิควิธีสอนที่ช่วยเพิ่มทักษะการพิมพ์ของนักเรียนด้วยวิธีเรียนปนเล่น 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้เทคนิควิธีสอนที่ช่วยเพิ่มทักษะการพิมพ์ของนักเรียนด้วยวิธีเรียนปนเล่น 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเทคนิควิธีสอนที่ช่วยเพิ่มทักษะการพิมพ์ของนักเรียนด้วยวิธีเรียนปนเล่น โดยศึกษากับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7 โรงเรียนปัว อำเภอปัว จังหวัดน่าน ปีการศึกษา 2550 จำนวน 46 คน ได้จากการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เทคนิควิธีสอนที่ช่วยเพิ่มทักษะการพิมพ์ของนักเรียนด้วยวิธีเรียนปนเล่นในวิชาพิมพ์ดีดเทคโนโลยี เรื่อง พิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนด้านทักษะการพิมพ์ แบบประเมินทักษะการพิมพ์งานและแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเทคนิควิธีสอนที่ช่วยเพิ่มทักษะการพิมพ์ของนักเรียนด้วยวิธีเรียนปนเล่น การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยสถิติทดสอบค่า t-test แบบ Dependent

ผลการวิจัยพบว่าเทคนิควิธีสอนที่ช่วยเพิ่มทักษะการพิมพ์ของนักเรียนด้วยวิธีเรียนปนเล่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนด้วยวิธีเรียนปนเล่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นอกจากนี้นักเรียนมีความพึงพอใจต่อเทคนิควิธีสอนที่ช่วยเพิ่มทักษะการพิมพ์ของนักเรียนด้วยวิธีเรียนปนเล่นในวิชา พิมพ์ดีดเทคโนโลยี เรื่องพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ในระดับดี